

Período: Diurno

Profª. RAQUEL GLEZER

Título: HISTÓRIA E TEMPO

I - OBJETIVOS

O programa proposto para a disciplina Metodologia da História I - FLH 111 visa basicamente permitir ao aluno ingressante no curso de História da FFLCH/USP, no primeiro semestre de 1989, de forma genérica, o contato com os denominados Instrumentos de trabalho do historiador e simultaneamente introduzir a questão do conhecimento histórico tal como se apresenta em nossos dias, centrando o foco principal na questão do tempo.

II - CONTEÚDO

A. Instrumentos de trabalho do historiador:

1. Instrumentos de trabalho do historiador
2. Normas de referência e de citação
3. Leitura e análise de texto

B. História e Tempo

1. História, Histórias e Tempo
2. Cronologias, Eras, Idades e Ciclos
3. Temporalidades e Periodizações
4. História sem Tempo e Tempo sem História
5. Ensino, História e Tempo

III - MÉTODOS UTILIZADOS

O programa proposto para Metodologia da História I - FLH 111 será desenvolvido em:

- . aulas teórico-expositivas;
- . leituras de textos em classe;
- . discussões orientadas sobre os textos;

- . iniciação à pesquisa bibliográfica.

#### IV - ATIVIDADES DISCENTES

Os alunos deverão desenvolver as seguintes atividades:

- . exercícios de leitura em classe;
- . exercícios de pesquisa bibliográfica;
- . análises de texto;
- . relatórios de análises de texto;
- . participar dos debates em classe;
- . escolha de um trabalho de pesquisa bibliográfica;
- . apresentação do projeto de pesquisa;
- . relatório do projeto de pesquisa;
- . apresentação da pesquisa desenvolvida;
- . relatório da pesquisa desenvolvida.

#### V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados individualmente, semanalmente, de acordo com a atividade definida pela programação do curso, e será levada em consideração a assiduidade e o desenvolvimento obtido no decorrer do curso.

#### VI - BIBLIOGRAFIA

- AUERBACH, Erich. Mimesis. A representação da realidade na literatura ocidental. São Paulo:EDUSP/Perspectiva, 1971.
- BAGÚ, Sergio. Tiempo, realidad social y conocimiento. Argentina: Siglo Veintiuno, 1973.
- BRAUDEL, Fernand. História e Ciências Sociais. Lisboa: Presença, 1972.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. Ensaio racionalistas. Rio de Janeiro: Campus, 1988.
- CHESNEAUX, Jean. Hacemos tabla rasa del pasado? Madri: Siglo Veintiuno, 1984.

- DOSSE, François. L'histoire en miettes. Paris: La Découverte, 1987.
- HAWKING, Stephen W. Uma breve história do tempo. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.
- NOUSCHI, André. Iniciação às ciências históricas. Coimbra: Almedina, 1977.
- RICOEUR, Paul e outros. As culturas e o tempo. Petrópolis: Vozes/EDUSP, 1975.
- RICOEUR, Paul e outros. Le temps et les philosophies. Paris: Payot/UNEESCO, 1978.
- SAMARAN, Charles, ed. L'histoire et ses méthodes. Bruges: Gallimard, 1961.
- TOULMIN, Stephen y GOODFIELD, June. El descubrimiento del tiempo. Buenos Aires: Paidós, 1968.

Número de alunos previstos: 80

Sem pré-requisitos.

São Paulo, 10 de janeiro de 1989.